

аттестации в Учреждении. Договор составляется в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

8.2. Настоящий договор прекращается с истечением установленного срока его действия.

9. Реквизиты сторон

Учреждение: ЧПОУ «АТШ «ЛИДЕР»

Фактический адрес: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, Пионерная зона, ул. Мира 11/3, территория базы НУТТ-2
Тел. 8 (950) 51-51-110

Официальный сайт: 1автошколалидер.рф

Р\сч № 40703810067350000224 ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№8647 ПАО СБЕРБАНК г. Тюмень БИК 047102651 корр. счет № 30101810800000000651

Директор _____ **О.Н. Некрасова**

Обучающийся:

_____ (ФИО)

Адрес: _____

Паспорт: _____ серия _____ № _____

Выдан _____

Телефон _____

Год _____ рождения

Образование _____

Место _____ работы _____ Должность _____

Медицинская справка: серия _____ № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.,
выдана _____

Второй экземпляр получил _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) ЧПОУ «АТШ «ЛИДЕР»

Я, _____, даю ЧПОУ «АТШ «ЛИДЕР»,

фактический адрес: 628309 ХМАО, г. Нефтеюганск, Пионерная зона, ул. Мира 11/3, территория базы НУТТ-2 согласие на обработку: **1. Своих персональных данных о:** фамилии, имени, отчестве; образовании; месте регистрации и месте фактического проживания; номере телефона; выполняемой работе, занимаемой должности; дополнительных данных, которые я сообщил в заявлении.

2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

Использования ЧПОУ «АТШ «ЛИДЕР» для формирования на всех уровнях управления образовательным учреждением единого интегрированного банка данных и передачи данных в ГИБДД.

3. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном

виде.

« _____ » _____ 20 ____ г.

/ _____ /

Подпись

_____ (расшифровка)

11. Требования к приему на обучение в образовательную организацию.

11.1. Общие требования.

Прием на обучение в образовательную организацию осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации (при наличии) с образовательными программами и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения. Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии к управлению транспортными средствами.

Правила приема в образовательную организацию на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, неурегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

11.2. Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.

11.2.1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий и подкатегорий:

- транспортными средствами категории «В» - от лиц, достигших 17 лет;

11.2.2. К заявлению на обучение по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

а) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «В» медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств, фотографии 3х4-1шт., паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

12. Образовательная программа.

Образовательные программы разрабатываются образовательной организацией на основе Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1408.

Содержание образовательных программ представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени отводимого на освоение учебных

предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия в соответствии с Примерными программами.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации образовательных программ содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ.

Образовательные программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

13. Условия реализации образовательной программы.

13.1. Сроки реализации образовательной программы.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

13.2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся образовательная организация проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Для проведения каждого теоретического занятия рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели, учебные вопросы, расчёт учебного времени, порядок использования учебных, наглядных пособий и технических средств обучения, действия преподавателя и обучаемых, задание на самостоятельную подготовку.

Наполняемость учебной группы составляет от 10 до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = R_{гр} * n / 0,75 * Ф_{пом}$$
, где

П- число необходимых помещений,

$R_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах.

n- общее число групп,

0,75- постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%),

$Ф_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах(рассчитывается по формуле $Ф_{пом} = 24,5 * 12 * t$, где 24,5-среднее количество рабочих дней в месяце, 12-12 календарных

месяцев, t- количество часов обучения в зависимости от формы обучения: при дневной -8 часов, при вечерней- 4 часа, при вечерней и дневной -12 часов.)

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучению практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах. Учебные маршруты разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

На занятиях по вождению обучающийся (мастер производственного обучения) должны иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Мастеру производственного обучения при проведении занятий рекомендуется иметь: водительское удостоверение, свидетельство на право обучения вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учёта обучения вождению обучающегося.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4. Примерных программ.

Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учёта занятий (индивидуальной книжке учёта обучению вождению транспортных средств).

Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководителем образовательной организации с записями в журналах учёта занятий.

13.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов

Методические материалы и разработки

Расписание занятий.

13.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы должны соответствовать требованиям, установленным Примерной программой.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи психодиагностических методик, реализованных на базе аппаратно-программного комплекса (далее-АПК) с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования. АПК (при наличии) должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя:

психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). АПК должен обеспечивать защиту персональных данных. В отсутствие АПК образовательная организация в целях определения психофизиологических качеств водителей вправе привлекать лиц, имеющих соответствующую квалификацию (далее - специалист). Определение психофизиологических качеств водителей в отсутствие АПК осуществляется в два этапа: 1 этап-собеседование, 2 – этап - тестирование и последующий анализ результатов тестов. По окончании обследования психофизиологических качеств водителей специалист выдает рекомендации каждому обучающемуся.

Тренажеры используемые в учебном процессе, должны обеспечивать : первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами, отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг., зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле: $N_{тс} = (T \cdot K / t \cdot 24,5 \cdot 12) + 1$,

где $N_{тс}$ – количество транспортных средств, T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом, K – количество обучающихся в год, t -время работы одного учебного транспортного средства (один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство – 7,2 часа; два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство – 14,4 часа), 24,5- среднее количество рабочих дней в месяц, 12- количество рабочих месяцев в году, 1- количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другими предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающегося, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство) в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.2003 г. №1090 «О правилах дорожного движения».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран (монитор, электронная доска) Магнитная доска со схемой населенного пункта**	комплект	1

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

по учебному предмету «Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участок закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, имеет ровное и однородное асфальто- и цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 12% . Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 1,6 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые и линии разметки.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100%. На случай проведения обучения в темное время суток на закрытой площадке установлены три осветительные опоры с шестью светильниками, общей мощностью 4.8 Квт. Отношение максимальной освещенности к средней составляет 2,5:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения составляет 130. Установлены молниеотводы в количестве 2 штуки. На площадке имеется оборудованный перекресток нерегулируемый, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Условия реализации образовательной программы автошколы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность по подготовке водителей транспортных средств.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном

сайте образовательной организации.

Территория Закрытой площадки оборудована, средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Используются дорожные знаки II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, уменьшены нормы установки дорожных знаков, светофоров.

14. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм. Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное освоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения – соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются образовательной организацией, исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%-80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором образовательной организации.

В расписании указываются: номер группы и наименование программы по которой проводится обучение, период обучения, дата проведения занятий, время проведения занятий, номер темы, наименование темы, количество часов, предмет по которому проводится занятие, фамилия, имя, отчество преподавателя и место проведения занятия.

15. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения соответствующей программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

16. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Соответствующей примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств,

Образовательной программой профессионального обучения водителей транспортных средств (подготовки, переподготовки), согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем образовательной организации,

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательной организации,

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации,

Развернутыми тематическими планами учебных предметов.

17. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий содержат требования к кадровым условиям их реализации.

17.1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Мастера производственного обучения вождению дополнительно должны иметь водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

17.2. Должностные обязанности преподавателя:

Преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Преподаватель обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Преподаватель осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (в том числе ведение электронных форм документации), вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации, участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр) конференций и семинаров.

Преподаватель участвует в деятельности методических объединений и иных советов образовательной организации и других формах методической работы, осуществляет связь с родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

Преподаватель разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников, обеспечивает охрану здоровья и жизни обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету, основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, основы трудового законодательства, теорию и методы управления образовательными системами, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного

обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями или законными представителями, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным оборудованием.

Требования к квалификации.

Преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

17.3. Должностные обязанности мастера производственного обучения: проводит практические занятия, связанные с профессиональным (производственным) обучением, участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу, обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, организует выполнение практических работ, готовит обучающихся к сдаче квалификационного экзамена, участвует в работе предметных комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других форм методической работы, способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения должен знать приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, учебные программы по производственному обучению, основы педагогики и психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся, методы развития мастерства, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разных возрастов, родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами).

Мастер производственного обучения обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

17.4. Преподаватели и мастера производственного обучения осуществляют свою деятельность в соответствии с трудовым договором, заключаемым между образовательной организацией и кандидатом на должность преподавателя или мастера производственного обучения. Форма трудового договора заключаемого между лицом,

принимаемым на должность преподавателя или мастера производственного обучения, разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и утверждается руководителем образовательной организации.

18. Документы об образовании и (или) квалификации.

Свидетельство о профессии водителя.

В соответствии с подпунктом 5 пункта 16 части 3 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.1999 г. №1396, кандидат в водители представляет в Госавтоинспекцию документ о прохождении обучения.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ документом о квалификации по результатам профессионального обучения является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В соответствии с разделом 6 Примерных программ по результатам квалификационного экзамена, которым завершается освоение программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии водителя.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Согласно пункту 17 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Свидетельство о профессии водителя целесообразно изготавливать на специальном бланке, защищенном от подделок полиграфической продукцией.

При использовании специальных бланков документов о квалификации, защищенных от подделок полиграфической подделки продукцией, образовательными организациями могут быть использованы соответствующие рекомендации Минобрнауки России, которые рассматривают вопросы разработки, заполнения, учета и хранения бланков свидетельств о профессии водителя.

Свидетельства о профессии водителя оформляются на государственном языке Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями образовательных организаций. Заполнение бланков свидетельства о профессии осуществляется как рукописным способом, так и с использованием технических средств (например, с помощью модуля заполнения и учета). Выбор способа заполнения бланков свидетельств о профессии осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

При заполнении бланка документа необходимо указывать следующие сведения:

- официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу образовательной организации,
- наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация.
- дата выдачи документа об образовании
- фамилия, имя, отчество, прошедшего профессиональное обучение (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или документе его заменяющем).

Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными уполномоченными лицами (в соответствии с локальными актами образовательной организации) и заверяется печатью образовательной организации.

После заполнения бланки документов должны быть проверены на точность и безошибочность внесенных в них записей. Бланки документов, заполненные с ошибками или имеющие иные дефекты, внесенные при заполнении, считаются испорченными и подлежат замене.

Дубликаты свидетельства о профессии водителя выдаются лицам, утратившим документы, при условии наличия в образовательной организации всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения. Дубликат выдается на фамилию, имя, отчество, идентичные подлиннику документа. Дубликат выдается на бланке, действующем на момент выдачи дубликата. На дубликате документа в заголовок на титуле справа вверху ставится штамп «Дубликат».

Для учета выдаваемых бланков свидетельств о профессии водителя в образовательной организации заводится книга регистрации документов, в которую вносятся следующие данные:

- а) наименование документа,
- б) номер бланка документа,
- в) порядковый регистрационный номер,
- г) дата выдачи документа,
- д) фамилия, имя, отчество получившего документ,
- е) дата и номер протокола проведения квалификационного экзамена,
- ж) подпись руководителя (руководителя подразделения) образовательной организации, выдающего документ,
- з) подпись лица получившего документ.

Дополнительно рекомендуется осуществлять учет данных о наименовании образовательной программы, сроке обучения, дате поступления на обучение, дате окончания обучения (потребуется для внесения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).

Книга регистрации документов прошнуровывается, пронумеровывается и хранится у руководителя образовательной организации или у ответственного лица, в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению.

Бланки документов хранятся в образовательной организации, как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

[1] В качестве тренажера может применяться учебное транспортное средство.

[2] Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

[3] Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

[4] Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

[5] Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. « 1090 «О Правилах дорожного движения»